

RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2021/2022

1. Ewaluacja celu

Cel zaplanowany: Poprawa relacji między uczniami, rozwój umiejętności i zachowań prospołecznych.

Kryterium sukcesu: Zmniejszenie liczby uczniów wskazujących na niepoprawne relacje rówieśnicze.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel? Przeprowadzono i przeanalizowano wyniki ankiet wśród społeczności szkolnej. Rozmowy z uczniami pracownikami obsługi, rodzicami oraz obserwacje zespołu ds. promocji zdrowia.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)? Głównego celu nie udało się osiągnąć w pełni – 38,6 % uczniów wskazuje nadal na problemy związane z relacjami, chociaż jest bardzo duży postęp w porównaniu z wrześniem 2021r. Sukcesem zakończyły się zadania zaplanowane na rok szkolny 2021/2022 (zrealizowane wszystkie).

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego? Kryterium sukcesu zostało osiągnięte.

2. Ewaluacja zadań

NAZWA ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	W JAKIM STOPNIU OSIĄGNIĘTO SUKCES	CZEGO NIE UDAŁO SIĘ ZROBIĆ I DLACZEGO
1. Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym w roku szkolnym 2021/2022.	<ul style="list-style-type: none">▪ społeczność szkolna zapoznana się z problemem priorytetowym w danym roku szkolnym	Społeczność szkolna została zapoznana z priorytetem i zakładką na stronie szkoły za pośrednictwem e-dziennika oraz na godzinach wychowawczych i zebraniach	
2. Szkolenie Rady Pedagogicznej. Praca zespołowa uczniów.	<ul style="list-style-type: none">▪ uczestnictwo w szkoleniu RP▪ wykorzystanie zdobytej wiedzy w pracy zawodowej	RP w 100% uczestniczyła w radzie szkoleniowej.	
3. Prowadzenie lekcji/zajęć z wykorzystaniem pracy zespołowej	<ul style="list-style-type: none">▪ przynajmniej raz w miesiącu realizacja zajęć/lekcji z wykorzystaniem pracy zespołowej▪ współpraca i współdziałanie uczniów▪ poprawna komunikacja uczeń-uczeń, uczeń - nauczyciel	Realizacja zajęć z wykorzystaniem pracy zespołowej przez wszystkich nauczycieli. Zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz obserwacja dyrekcji.	
4. Podnoszenie kompetencji w zakresie promocji zdrowia – udział w sieci promującej zdrowie	<ul style="list-style-type: none">• uczestnictwo zespołu ds. promocji zdrowia w spotkaniach sieci szkół promujących zdrowie		

<p>5. Wycieczki szkolne integrujące zespoły klasowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczestnictwo społeczności szkolnej w wycieczkach i wyjściach ▪ rozwijanie inwencji twórczej, aktywnej postawy, pełnienie różnych ról ▪ współpraca uczniów – uczniów, nauczyciel - uczeń ▪ podnoszenie kondycji zdrowotnej oraz sprawności fizycznej ▪ odpowiedzialność za siebie i innych ▪ kształtowania więzi z innymi i inicjowanie interakcji społecznych 	<p>Uczestnictwo w wycieczkach 80 % zespołów klasowych.</p> <p>Różnorodne wycieczki szkolne.</p>	<p>Z różnych przyczyn nie były zorganizowane we wszystkich klasach wycieczki szkolne.</p>
<p>6. Aktywne taneczne przerwy w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie biorą udział w tanecznych przerwach ▪ uczniowie utrwalają relacje interpersonalne ▪ uczniowie współpracują i współdziałają ze sobą ▪ wdrażanie działań zapobiegających uczniowskiej nudzie, agresji słownej i fizycznej, ▪ poprawa bezpieczeństwa w szkole. 	<p>W większości społeczność szkolna uczestniczyła w aktywnych tanecznych przerwach. Przewaga uczniów z klas młodszych. Uczniowie klas 7 i 8 woleli spędzać czas na rozmowach i spacerowaniu.</p>	
<p>7. Spójrz inaczej – rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpoznawania i nazywania uczuć ▪ umiejętność radzenia sobie z 	<p>Wychowawcy oraz pedagog szkolny podczas lekcji wychowawczych</p>	

	<p>negatywnymi emocjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowania pozytywnej samooceny i pozytywnego obrazu siebie. 	realizowali tematykę z programu profilaktycznego Spójrz Inaczej.	
8. Ewaluacja działań podjętych w roku szkolnym 2021/2022	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RP i społeczność szkolna pozna efekty podejmowanych działań i wynikające z nich wnioski. 	<p>W czerwcu 2022 r. zespół szkoły promującej zdrowie, dokonał analizy działań zrealizowanych w ciągu roku szkolnego 2021/2022. Rada Pedagogiczna zostanie zapoznana z wynikami podczas sierpniowej rady pedagogicznej, natomiast społeczność szkolna podczas zebrań lub na stronie szkoły, gdzie zostanie zamieszczony raport.</p>	

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z naszych działań:

Przeprowadzenie ankiet, rozmowy ze społecznością szkolną, wnikliwa obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych, przerw i wycieczek ukazały pozytywne zmiany wśród uczniów w związku z podejmowanymi działaniami. Uczniowie odpowiadali bardzo szczerze na zadawane pytania, co pokazało, że darzą nauczycieli zaufaniem. Dzięki temu możemy ustalić kierunki pracy wychowawczo – profilaktycznej zgodnie z potrzebami społeczności szkolnej na kolejny rok szkolny. Jeśli cel nie został osiągnięty w 100 % w tym roku szkolnym, analiza, refleksja i wykonana praca z pewnością dadzą pozytywne efekty w przyszłości. Wnioski wynikające z ankiet będą wykorzystane przez całą społeczność szkolną.

2. Trudności w realizacji naszych działań: Wszystkie działania w roku szkolnym 2021/2021 zostały zrealizowane.

3. Zalecenia/wskazówki do dalszych działań: W dalszym ciągu integrowanie całej społeczności szkolnej. Wzmacnianie u uczniów poczucia bezpieczeństwa i wiary w siebie.

Koordinator Monika Fabin