

## PZO EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie wagi ocen.
2. Terminy prac pisemnych (sprawdzian wiadomości) obejmujące materiał co najmniej jednego działu nauczyciel podaje z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja powinna zawierać zakres materiału, formę i czas trwania pracy pisemnej. Nauczyciel wpisuje termin pracy pisemnej do dziennika elektronicznego.
3. Ocena z pracy pisemnej jest w ciągu dwóch tygodni wpisana przez nauczyciela do dziennika. Wszelkie oceniane prace, po zapoznaniu się z nimi przez ucznia, wracają do nauczyciela. Powyższa praca pozostaje do wglądu przez rodziców (prawnych opiekunów) podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem do końca roku szkolnego.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał do trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy pisemnej, to pisze ją po powrocie do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności) lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności).
6. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena jak i ocena uzyskana z poprawy.
7. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
8. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu wiadomości i kartkówki w terminie nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.
10. Jakakolwiek niesamodzielność podczas pisania pracy na lekcji, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy oceny.
11. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
12. W czasie trwania semestru uczeń ma prawo dwa razy zgłosić brak przygotowania do lekcji.
13. Brak przygotowania oznacza: nieprzygotowanie się do lekcji z trzech ostatnich tematów, brak zadania domowego.
14. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów oraz terminów rozliczania projektu całorocznego.

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego

15. Ocena śródroczna/roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według schematu:

Zakres średniej ważonej

5,11 – 6,00 celujący

4,61 – 5,10 bardzo dobry

3,61 – 4,60 dobry

2,61 – 3,60 dostateczny

1,71 – 2,60 dopuszczający

0,00 – 1,70 niedostateczny

Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu. 21.

Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.

## Kryteria ocen - EDB

1. Kryterium oceniania są: umiejętności, wiadomości, zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność na zajęciach.

Lp.	Ocena	Wymagania – Uczeń:
1.	Celujący	<ul style="list-style-type: none"><li>-zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania,</li><li>-potrafi zainicjować dyskusję,</li><li>-dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,</li><li>-potrafi argumentować,</li><li>-wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,</li><li>-osiąga sukcesy w konkursach</li><li>-potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,</li><li>-inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły,</li><li>-samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,</li></ul>
2.	Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"><li>-opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania,</li><li>-wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,</li><li>-korzysta z różnych źródeł informacji,</li><li>-potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,</li><li>-wykazuje się aktywnością na zajęciach,</li><li>-bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</li><li>-właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,</li><li>-aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,</li><li>umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,</li><li>-samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,</li></ul>
3.	Dobry	<ul style="list-style-type: none"><li>-opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,</li></ul>

		<p>-wykorzystuje różne źródła informacji,</p> <p>-poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,</p> <p>-aktywnie uczestniczy w zajęciach,</p> <p>-podejmuje wybrane zadania dodatkowe,</p> <p>-poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</p> <p>-dokonuje porównań typowych sytuacji,</p> <p>-samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,</p>
4.	Dostateczny	<p>- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,</p> <p>- przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania, w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,</p> <p>- przejawia przeciętną aktywność,</p>
5.	Dopuszczający	<p>- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,</p> <p>- pracuje niesystematycznie,</p> <p>- nie prowadzi zeszytu nie posiada podręcznika</p> <p>- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem</p>
6.	Niedostateczny	<p>- pracuje niesystematycznie,</p> <p>- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,</p> <p>-nie prowadzi zeszytu nie posiada podręcznika</p> <p>- ma poważne braki, nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,</p>

2.Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik

3.Uczeń może otrzymać ocenę za:

- odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
- kartkówkę – zakres trzy tematy wstecz
- sprawdzian – po zakończeniu działu programu
- aktywność na lekcji

- prezentację
- zadanie domowe
- pracę w grupach
- ćwiczenia praktyczne

Wobec uczniów, którzy otrzymali orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania są niższe i określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.