

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA (6)

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada zakres umiejętności wykraczający poza program nauczania danej klasy.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
- Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów.
- Zajmuje wysokie miejsce w zawodach gminnych, powiatowych lub wojewódzkich.
- Uczestniczy systematycznie w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.
- Jest kulturalny, wykonuje polecenia nauczyciela, szanuje przeciwnika, kolegów.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

- Uczeń opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu.
- Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swą sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą- maksymalnie 1 raz brak stroju w semestrze.
- Właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie.
- Sporadycznie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych .

OCENA DOBRA (4)

- Uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie.
- Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.
- Zna i stosuje zasady higieny osobistej.
- Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).
- Sporadycznie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.
- Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji- maksymalnie 3 razy brak stroju w semestrze.

OCENA DOSTATECZNA (3)

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie.
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu.
- Bywa nieprzygotowany do lekcji- brak stroju – maksymalnie 4 razy w semestrze
- Nie wykazuje aktywności na lekcjach.
- Uczestniczy w minimum 70% zajęć.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

- Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające.
- Niesystematycznie bierze udział w zajęciach (min. ilość obecności: 50%) i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jest często nieprzygotowany do zajęć- maksymalnie 6 razy brak stroju.
- Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej.
- Najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami.
- Często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń.
- Charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej.
- Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia – utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć.
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Brak stroju -powyżej 6 razy.

Wymagania na poszczególną ocenę semestralną /końcową:

celująca – oceny celujące z większości sprawdzianów, pozostałe oceny nie niższe niż bardzo dobre oraz sporadyczna ocena dobra;

bardzo dobra – oceny bardzo dobre z większości sprawdzianów, pozostałe oceny nie niższe niż dobre;

dobra – oceny dobre z większości sprawdzianów, pozostałe oceny dostateczne;

dostateczna – uzyskanie przewagi ocen dostatecznych;

dopuszczająca – uzyskanie przewagi ocen dopuszczających;

nie-dostateczna – uczeń nie przystąpił do większości sprawdzianów bez uzasadnienia zdrowotnego.

Bolesławiec 01-09-2022r.

WYMAGANIA I ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W BOLESŁAWCU.

- 1.Obowiązuje strój sportowy: biała koszulka (może mieć mały nadruk),czarne lub granatowe spodenki, skarpety oraz odpowiednie buty sportowe na zmianę z nieślizgającą się podeszwą(buty na grubej podeszwie nie nadają się do ćwiczeń ruchowych).
- 2.Uczeń ćwiczy bez kolczyków, pierścionków, zegarka, bransoletek, łańcuszków itp., bez okularów (jeśli musi ćwiczyć w okularach ,rodzic zgłasza to pisemnie nauczycielowi).
- 3.Włosy muszą być związane ,grzywka nie może opadać na oczy, opaski na włosy tylko materiałowe.
- 4.Paznokcie krótko przycięte ,nie wystające poza opuszki palców.
- 5.Dezodoranty tylko w kulce lub w sztyfcie (nie wolno korzystać z dezodorantu w sprayu).
- 6.Uczeń może nie ćwiczyć 2x w semestrze bez konsekwencji oceny niedostatecznej(brak stroju).Fakt ten jest odnotowany w dzienniku minusem lub skrótem – np.. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną. Częste niećwiczenie na lekcji wpływa na końcową ocenę z przedmiotu.
- 7.Wszystkie zwolnienia długoterminowe (powyżej tygodnia)wystawia lekarz. O wszelkich przewlekłych problemach zdrowotnych należy poinformować nauczyciela wychowania fizycznego pisemnie na librusie lub osobiście oraz pielęgniarkę szkolną. W przypadku dziewcząt, niedyspozycja nie jest chorobą – wskazana jest aktywność fizyczna.
- 8.Wszelkie informacje i zwolnienia z ćwiczeń tylko na librusie. Jeśli uczeń jest zwolniony z lekcji i ma iść do domu ,w zwolnieniu opiekun wpisuje, że dziecko samodzielnie opuszcza szkołę i samodzielnie wraca do domu, nawet w przypadku gdy opiekun czeka na dziecko przed szkołą.

Komisja Wychowania Fizycznego